**Утверждено приказом**
**ЧУ ДПО «Школа специальной**
**подготовки «Барс»**
**от 27 марта 2020 года № 05/п**

# Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Школа специальной подготовки «Барс» (далее также – учреждение, образовательная организация или организация) при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения (далее также - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее также - ДОТ).

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих вопросы организации образовательного процесса (в том числе, устанавливающих правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка для обучающихся, положение об оказании платных образовательных услуг, утверждающих формы договоров на оказание платных образовательных услуг и т.д.).

1.3. Целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в Учреждении являются:

- обеспечение доступности образования для обучающихся из различных регионов, независимо от их удаленности, а также возможности освоения образовательных программ без отрыва от трудовой деятельности;

- получение обучающимися учебно-методической помощи за счет использования электронных образовательных ресурсов;

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности за счет использования быстро обновляющихся электронных информационных ресурсов;

- более полная реализация имеющихся возможностей образовательной организации в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг.

1.4. Использование ЭО и ДОТ в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- доступности образовательных ресурсов независимо от времени и места нахождения обучающихся;

- расширению доступа к качественным образовательным услугам различных категорий населения (работающих граждан, граждан с ограниченными возможностями передвижения, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);

- осуществлению самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения;

- проведению оперативного мониторинга самостоятельной работы обучающихся и качества учебного процесса в целом;

- оптимизации затрат на реализацию обучения;

- развитию комплексных электронных образовательных ресурсов, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения, позволяющего освоить необходимые знания, умения, навыки.

## 2. Понятия и сокращения, используемые в Положении

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Система дистанционного обучения (СДО)** - совокупность носителей учебной информации, инструментов деятельности педагогических работников и обучающихся, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий. Включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий.

**Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** - это автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы, отдельные массивы документов, массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

## 3. Основные условия реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Обучающийся (Обучающиеся), а также Заказчик обучения (если третьей стороной договора на оказание платных образовательных услуг выступает заказчик обучения, не являющийся обучающимся - соответствующее юридическое лицо или законный представитель обучающегося, в дальнейшем также именуемый - Заказчик) информируются об особенностях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством ознакомления с настоящим Положением, соответствующими положениями договоров на обучение, путем предоставления необходимой информации на сайте образовательной организации (www.bars-school.ru), по телефону образовательной организации (8(3452) 34-26-95. 43-29-61), а также при личном общении с представителями администрации образовательной организации.

3.3. По итогам освоения Обучающимся (Обучающимися) образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации, ему (им) выдаются соответствующие образовательной программе документы о квалификации или об обучении (удостоверения о повышении квалификации, свидетельства об обучении и т.д.).

*Примечание: Указанные документы о квалификации или об обучении выдаются обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий (как лично, так и через другое лицо, по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником или по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении).*

3.4. Обучающимся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, предоставляется право пользования имуществом образовательной организации, необходимым для освоения образовательной программы (включая осуществление в период прохождения обучения доступа к системе дистанционного обучения (СДО), применяемой образовательной организацией), право прохождения обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, право участия в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организуемых образовательной организацией (если участие в них

допустимо с использованием дистанционных технологий), а также предоставляются иные предусмотренные законодательством академические права.

3.5. Образовательная организация обеспечивает Обучающемуся предусмотренные выбранной программой условия ее освоения, в том числе условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы (ЭИР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. Образовательная организация предоставляет Обучающемуся инструкцию по использованию применяемой системы дистанционного обучения (СДО) на период прохождения обучения, а также высылает письмо с паролем для доступа к СДО на электронный адрес Обучающегося, указанный в соответствующем договоре на обучение.

3.7. Образовательная организация привлекает к организации обучения работников, имеющих соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.8. Образовательная организация обеспечивает использование собственной или сторонней (предоставляемой по договору) системы дистанционного обучения (СДО), включающей сформированный содержательный контент для обучения (в том числе набор необходимых для обучения ресурсов и заданий), систему фиксации хода учебного процесса, его промежуточных и итоговых результатов (с автоматическим фиксированием указанных позиций в информационной среде), возможность организации необходимых консультаций при выполнении заданий Обучающимся.

3.9. Образовательная организация обеспечивает надлежащий уровень управления курсом в системе электронного обучения, в том числе выполняет следующие требования к указанной системе:

- наличие полного контроля разработчика курса над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение, наличие всех возможностей педагогического работника по организации обучения (без возможности изменять контент курса - например, внесение таких изменений, как добавление индивидуального задания для обучающегося, производится педагогическим работником через разработчика курса);

- наличие возможности загрузки курсов, возможности включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого; наличие возможности редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- использование различных способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- сбор оценок в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- наличие встроенной удобной системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- наличие интегрированной электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

3.10. Образовательная организация обеспечивает организацию видеоконференцсвязи, которая наравне с использованием обмена файлами и компьютерного тестирования в процессе электронного обучения может использоваться для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе:

- использовать специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. (данная функция может осуществляться отдельно или интегрироваться в систему дистанционного обучения);

- провести создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставить преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, проинформировать обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;

- провести предварительную проверку связи с обучающимся перед началом видеоконференции;

- контролировать состояния вебинара в процессе его проведения, проводить запись вебинара и при необходимости его видеомонтаж;

- предоставлять обучающимся доступ к записи вебинара в порядке, установленном образовательной организацией.

3.11. Образовательная организация обеспечивает проведение итоговой аттестации по образовательной программе с учетом особенностей использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- организует проведение итоговой аттестации слушателей в форме, определяемой образовательной организацией (может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения, электронной почты или обмена сообщениями в форумах или чатах);

- при использовании режима видеоконференцсвязи организует двустороннюю видеоконференцсвязь (когда обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга);

- при использовании компьютерного тестирования использует инструменты, встроенные в систему дистанционного обучения (СДО) или отдельные инструменты, в процессе тестирования обеспечивает его автоматизацию (включая автоматизированную обработку результатов тестирования, процедуру оценивания проводимого тестирования, систему

документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей);

- при использовании режима обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивает хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.12. Заказчик обучения (если третьей стороной договора на оказание платных образовательных услуг выступает заказчик, не являющийся обучающимся - соответствующее юридическое лицо, законный представитель обучающегося):

- предоставляет Обучающемуся (Обучающимся) материально-техническую базу, соответствующую техническим требованиям к оснащению учебного места Обучающегося для проведения обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (согласно раздела 6 настоящего Положения), а также обеспечивает предварительный инструктаж Обучающегося (Обучающихся) по безопасному и эффективному использованию программных продуктов, технических средств и вспомогательных устройств (включая применяемые при обучении компьютерные средства, периферийные устройства);

- обеспечивает на учебном месте Обучающегося подключение к сети Интернет без ограничения объема потребляемого трафика.

3.13. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется учебным планом образовательной программы.

3.14. Идентификация личности обучающегося при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на протяжении всего периода обучения (в указанных целях договор на оказание образовательных услуг подписывается лично кандидатом на обучение; образовательная организация хранит копии документов, подтверждающих личность обучающегося; переписка с обучающимся ведется через электронный почтовый ящик, определенный в договоре на обучение; контактный телефон позволяет при необходимости связаться с обучающимся).

## 4. Дополнительные условия реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Оплата телекоммуникационных услуг по подключению Обучающегося к сети Интернет осуществляется Обучающимся (или Заказчиком) самостоятельно без участия образовательной организации. Образовательная организация не несет ответственности за нарушение связи, возникшее не по вине образовательной организация.

4.2. Образовательная организация не несет ответственности за отсутствие доступа к сайту при сбоях связи, произошедших не по вине образовательной организации, а также за отсутствие доступа к сайту продолжительностью не более 2-х часов подряд по причине технических работ, проводимых на сайте.

4.3. Учет и хранение результатов образовательного процесса, а также внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. При ведении указанных документов учитываются требования Закона Российской Федерации «О государственной тайне», Федерального закона «О персональных данных», Федерального закона «Об электронной подписи».

## 5. Требования к рабочему месту педагогического работника для проведения обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Основными требованиями к рабочему месту педагогического работника при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- наличие свободного доступу к средствам информационных и коммуникационных технологий, в том числе наличие подключения к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц;

- оборудование рабочего места персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, стереофоническими аудиоколонками и/или наушниками);

- выполнение иных требований к оборудованию, материалам и программному обеспечению, аналогичных требованиям к оснащению учебного места Обучающегося для проведения обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (см. раздел 6 настоящего Положения).

## 6. Требования к оснащению учебного места Обучающегося для проведения обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. При оснащении учебного места Обучающегося для проведения обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предъявляются требования к оборудованию и материалам, к используемому программному обеспечению, включая нижеследующие.

6.1.1. Требования, предъявляемые к оборудованию и материалам

- наличие персонального компьютера и периферийных устройств, включая:

процессор типа Intel с тактовой частотой не менее 1,7 ГГц;

- объем оперативной памяти не менее 1 Гб;

- видеоадаптер с видеопамятью не менее 128 Мб, 32-bit цветности;

- звуковая плата (поддержка форматов WAV и MID);

- сетевая карта Ethernet 100 Base-T (или Wi Fi);

- монитор с разрешением не хуже 1024×768 пикселей;

- стереофоническая акустическая система и наушники, микрофон, веб-камера.

6.1.2. Требования, предъявляемые к программному обеспечению:

- операционная система семейства Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Internet Explorer 9.0 и выше (браузеры, выдающие себя за Internet Explorer, могут не поддерживаться в связи с неполной совместимостью);

- Adobe Flash Player версия 10.0 и выше;

- Adobe Reader 10.0 и выше;

- Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Excel, Power Point);

- наличие разрешения на запуск скриптов на клиентской стороне и разрешения на открытие всплывающих окон.

## 7. Заключение

7.1. По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором образовательной организации.