

УТВЕРЖДАЮ

Директор Негосударственного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Школа специальной
подготовки «Барс»

_____ М. Н. Таратунина

01 августа 2016 года

**Типовая программа профессиональной
переподготовки
«Работник по обеспечению охраны
образовательных организаций»
(по уровням квалификаций
профессионального стандарта)**

г. Тюмень – 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и предназначена для профессионального обучения частных охранников в сфере обеспечения охраны образовательных организаций (далее – ОО).

Целью реализации Программы является формирование и (или) совершенствование у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение обучающимися правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение обучающимися практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Краткое содержание Программы:

Программа включает в себя пояснительную записку, учебные и учебно-тематические планы, основное содержание тем учебных разделов, список литературы, требования к аттестации, фонд оценочных средств, критерии оценки результатов обучения, организационно-методические условия реализации Программы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся путем реализации соответствующих образовательных технологий.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Категория обучающихся - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения обучающихся для 2 уровня квалификации - очно-заочная; для 3-5 уровней квалификации - очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

Педагогическая деятельность преподавателей и инструкторов, реализуемая в рамках учебного времени по каждому из преподавателей при реализации Программы, включает в себя использование эффективных методик преподавания и предлагает вместе с

традиционными лекционно-семинарскими занятиями обязательное решение обучающимися практических заданий и ситуативных задач по разделам, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, использование современных технических средств и компьютерных технологий.

Организационно-методические условия реализации Программы подробно раскрыты в п. 10 настоящей Программы.

НОУ ДПО «Школа специальной подготовки «Барс» осуществляет образовательную деятельность по обучению частных охранников на основании Лицензии.

Обучение частных охранников по программе профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта) осуществляется в помещениях, специально оборудованных для занятий, в которых возможно проводить занятия с 30 обучающимися одновременно. Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения практических занятий по правовой, технической, тактико-специальной и психологической подготовке.

Организация обучения:

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации - 24 академических часа;
- для 3 уровня квалификации - 19 академических часов;
- для 4 уровня квалификации - 20 академических часов;
- для 5 уровня квалификации - 34 академических часа.

2. Требования к условиям реализации Программы

2.1. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы по программе профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта) создаются численностью до 30 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и наглядных пособий, учебного оборудования.

Практические занятия (самостоятельная работа, консультации) по Программе могут также проводиться на базе частных охранных организаций, с которыми у образовательной организации заключены соответствующие договоры. Указанные занятия (стажировка в частном охранном предприятии), при наличии возможности организации, осуществляется в рамках времени, отводимого для обязательных практических занятий (самостоятельной работы, консультаций), и может реализовываться с использованием дистанционных технологий обучения, в том числе непосредственно по месту работы обучающегося. Если стажировка не организуется, проводятся иные виды практических занятий.

Программой предусмотрено изучение обучающимися следующих разделов: «Правовая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Техническая подготовка»; «Психологическая подготовка». Изучение каждого раздела завершается зачетом. Зачет

проводится в форме тестирования по тестовым заданиям, утвержденным образовательным учреждением.

3. Права и обязательства образовательной организации, реализующей Программу

Образовательная организация, осуществляющая профессиональную переподготовку частных охранников, обязана обеспечить выполнение содержания Программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта).

Образовательная организация, реализующая Программу, имеет право изменять последовательность изучения тем учебных разделов при условии полного выполнения программы.

4. Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровни освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		+	+	+			
1	Способность вести наблюдение за уровнями угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной и внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный	C/01.4 C/02.4 C/03.4

4	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны (объекта, участка)	D/01.5 D/02.5 D/03.5 D/04.5 D/05.5
---	--	---	---	---	------------------------	-------------------------------------	--

*На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее "ПС"- профессиональный стандарт.

5. Учебные планы Программы для уровней квалификации 2- 5

№ н/п	Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5			Форма контроля
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ	
1.	Правовая подготовка	5	1	1	2	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1	Зачет
2.	Тактико- специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1	Зачет
3.	Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5	Зачет
4.	Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1	Зачет
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Квалификацион- ный экзамен
Итого по Программе		24	3	6	11,5	3,5	19	10	9	20	11	9	34	24	10	

***Сокращения в таблице:**

Л - лекции;

ПЗ - практические занятия;

СР — самостоятельная работа;

К - консультации

6. Учебно-тематические планы Программы для уровней квалификации 2-5

№ п/п	Наименование учебных разделов и тем	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	В том числе:				Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:	
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Раздел 1. Правовая подготовка	5	1	1	2	1	5	4	1	4	3	1	8	7	1
2.	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
3.	Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
4.	Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	-	-	0,5	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.	Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	0,5	-	-	0,5	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
7.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
8.	Раздел 2. Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1
9.	Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
10.	Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
11.	Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
12.	Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
13.	Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
14.	Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
15.	Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
16.	Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
17.	Тема 2.9. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
18.	Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
19.	Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
20.	Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
21.	Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
22.	Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
23.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
24.	Раздел 3. Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5
25.	Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	0,5	-	0,5	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
26.	Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
27.	Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
28.	Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	-	1
29.	Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	1	-	1	1	-	1
30.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
31.	Раздел 4. Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1
32.	Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-	1	1	-
33.	Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-
34.	Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	1	0,5	-	-	0,5	1	1	-	0,5	0,5	-	1	1	-
35.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
36.	Итоговая аттестация по программе	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого по программе		24	3	6	11,5	3,5	19	10	9	20	11	9	34	24	10

***Сокращения в таблице:**

Л - лекции;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

К - консультации.

7. Основное содержание тем учебных разделов Программы

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Раздел 1. Правовая подготовка		
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	Л	<ul style="list-style-type: none"> -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей. - Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО. - Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам. - Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО. - Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО. - Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних. - Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.
Тема 1.3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.		наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности. - Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО. - Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	Л	- Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных работникам полиции. - Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу. - Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия. - Ответственность за превышение пределов применения.
Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО.	Л, СР	- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО. - Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании па употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. - Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка		

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	Л	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками. - Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клининговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз. - Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО. - Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны. - Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок. - Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения. - Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации. - Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. - Необходимые знания по охране труда и технике безопасности. - Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов. - Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
<p>Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.</p>	<p>Л, СР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО. - Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ. - Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра. - Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. - Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. - Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.
<p>Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.</p>	<p>Л, СР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО. - Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей. - Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. - Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. - Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха. - Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина. - Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		<ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом. - Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.
<p>Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.</p>	<p>Л, СР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. - Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования. - Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. - Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.
<p>Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Л, СР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО. - Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. - Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		<p>- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.</p>
<p>Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.</p>	<p>Л</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп. - График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация. - Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.
<p>Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.</p>	<p>Л</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.). - Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.
<p>Тема 2.9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.</p>	<p>Л</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения). - Форма доклада и отчета о проведении проверки.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	Л	- Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации, касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.
Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	Л	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация. - Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства. - Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования. - Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.
Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.	Л	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть. - Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО. - Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.
Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану. - Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		<p>форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.</p>
<p>Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.</p>	<p>Л</p>	<p>- Методика осуществления комплексного контроля за качеством оказания услуги. Виды удаленного контроля за действиями работника охраны одинарного поста. Организация проверок стационарных постов экипажами мобильных групп охраны. Проверки качества охраны, проводимые комиссиями органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования с участием родительской общественности, сотрудниками лицензионно-разрешительной службы и проч.</p> <p>- Служебные документы, предъявляемые при проведении проверок. Права работника охраны стационарного поста, экипажа мобильных групп и начальника охраны при проведении проверок. Наиболее характерные недостатки, выявляемые проверяющими на объектах образования в ходе проведения проверок. Рекомендуемое поведение работников охраны ОО во время проведения проверок. Действия начальников охраны (объекта, участка) по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок.</p> <p>- Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований Контракта, допущенных работником охраны ОО.</p>
<p>Раздел 3. Техническая подготовка</p>		
<p>Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО</p>	<p>Л, ПЗ, СР</p>	<p>- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.</p> <p>- Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.</p>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
		<ul style="list-style-type: none"> - Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции. - Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.
<p>Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.</p>	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля. - Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена.
<p>Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.</p>	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО. - Изучение кадров с привлечением специальных баз данных (ФКУ «ГИАЦ МВД России», ИЦ МВД России и др.). Формирование собственных баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров. - Использование электронной почты для ведения деловой переписки. - Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.
<p>Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и</p>	ПЗ, СР	<ul style="list-style-type: none"> - Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
управления доступом на объекты образования.		<p>- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.</p> <p>- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.</p>
<p>Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.</p>	ПЗ, СР	<p>- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.</p> <p>- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.</p> <p>- Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.</p> <p>- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.</p>

№ п/п	Виды учебных занятий (работ)	Краткое содержание
Раздел 4. Психологическая подготовка		
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	Л	<ul style="list-style-type: none"> - Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения. - Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания. - Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	Л	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима. - Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле. - Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	Л, СР	<ul style="list-style-type: none"> - Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях. - Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков. - Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

8. Список литературы

8.1 Список литературы к Разделу 1

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (ред. от 29.07.2015 г.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».
4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. (ред. от 31.12.2014 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).
11. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).
12. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).
13. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
15. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 101 Он «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
16. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
17. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного организации // Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов / Под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

8.2 Список литературы к Разделу 2

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. № 464-ФЗ) «О средствах массовой информации».
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
7. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

8. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
9. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976, ред. от 20.01.2015 г.).
10. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».
11. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015г.) «О противопожарном режиме».
12. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
13. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».
14. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».
15. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).
17. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.).
18. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся). - М., 2005 г.
19. Долговидов А.В., Тербнёв В.В. Начальная школа пожарной безопасности. Обучение работников организации. Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. - М.: Калан, 2010 г.
20. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
21. Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.
22. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.
23. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. -СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.
24. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
25. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

8.3 Список литературы к Разделу 3

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).
3. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).
4. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)
5. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430-ст).
6. «Средства и системы охраняемые телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст).
7. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).

8. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.
9. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.
10. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / СВ. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.
11. Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

8.4 Список литературы к Разделу 4

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г.).
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
7. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 апреля 2012 г. № 14-5/10/2-3374 «О проведении психиатрического освидетельствования, дополнительных функциональных исследований, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием».
8. Аллахвердиев В., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - М.: Из-во ЭКА, 2011 г.
9. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
10. Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.
11. Галочкин Д., Прасолов В., Черняев В. Практическая психология в частной охранной деятельности. - М.: Из-во ЭКА, 2012 г.
12. Зайчиков И.В. Прикладной рукопашный бой версия Колотова-Зайчикова (ПРБ ВКЗ). Т.1: Уличная схватка. Психология, тактика, техника, юридическая база. - М.: Изд-во: АНО «Институт профессионального тренинга», 2009 г.
13. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. -М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
14. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.
15. Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.
16. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.
17. Стадников М., Щеглов А. Социальная психология современного экстремизма. - СПб., 2013 г.
18. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.
19. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности образовательных организаций (части 1, 2) - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015г.

9. Аттестация по Программе

9.1. Процедура проведения аттестации

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация представляет собой недифференцированный письменный зачет (тесты по каждому разделу подготовки). Предъявляемые обучающимся тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 30 тестовых заданий. Тесты предъявляются преподавателями при проведении практических занятий.

Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена. К сдаче квалификационного экзамена допускаются обучающиеся, успешно освоившие (по результатам промежуточной аттестации) программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Процедура сдачи квалификационного экзамена включает в себя ответ обучающегося на теоретические вопросы и выполнение им практической квалификационной работы в форме разбора ситуативной задачи или выполнения практических заданий (конкретных трудовых действий соответствующего уровня квалификации). Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Обучающимся, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (удостоверение, свидетельство об обучении по программе профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта).

9.2. Критерии оценки результатов обучения

9.2.1 Шкала оценивания компетенций по уровням

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
<p><u>1. Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.</u></p> <p><i>2 уровень квалификации</i></p>	<p>Знание:</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в сфере обеспечения безопасности ОО, локальных нормативных актах ОО, требованиях Государственного контракта, технического задания и инструкций-приложений к договорам, дополнительных требованиях к работнику охраны ОО, установленных ведомственными приказами и профессиональным стандартом. Четко формулирует основные понятия и категории, проблемы и критерии безопасности образовательной среды ОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, тактические особенности обеспечения пропускного внутриобъектового режима в ОО; порядок ведения постовой документации и требования к содержанию мест приема пищи и отдыха в ОО.</p>
		<p>Средний уровень</p>	<p>Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО. Формулирует основные понятия и категории в области безопасности образовательной среды. Знает свои обязанности и должностную инструкцию, алгоритм обеспечения пропускного внутриобъектового режима в ОО и ведения постовой документации.</p>
		<p>Низкий уровень</p>	<p>Затрудняется в перечислении основных документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности в ОО. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия. Знает основные положения своей должностной инструкции и требований к обеспечению пропускного и внутриобъектового режима в ОО.</p>
	<p>Умение:</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Способен с отдачей и высокой результативностью контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в ОО,</p>

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			<p>наблюдать за уровнем угроз ОО в объектовых помещениях и внутри периметра на прилегающей территории, за фасадом здания; безошибочно определять причины возникновения сигналов об угрозах ОО. Способен оперативно проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны и исправность средств инженерной защиты; грамотно вести постовую документацию. Способен к незамедлительной и адекватной оценке уровня рисков и угроз безопасности ОО, эффективному профессиональному взаимодействию как в штатной, так и во внештатной ситуации.</p>
		Средний уровень	<p>Способен контролировать состояние безопасности при осуществлении пропускного внутриобъектового режима, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен проверять наличие и готовность постового оборудования, технических средств охраны, исправность средств инженерной защиты и оперативно информировать субъектов профессионального взаимодействия (начальника охраны, администрацию ОО и др.) по конкретной ситуации; грамотно вести постовую документацию.</p>
		Низкий уровень	<p>В целом способен осуществлять пропускной внутриобъектовый режим, наблюдать за уровнем угроз в помещениях и внутри периметра на прилегающей территории. Способен в рамках должностной инструкции проводить проверку наличия и готовности постового оборудования, технических средств охраны, исправность средств инженерной защиты. Испытывает затруднения в комплексной объективной оценке состояния рисков и угроз в ОО; в грамотном ведении постовой документации.</p>
	Навык:	Высокий уровень	<p>Твердо владеет навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного</p>

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			<p>оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; навыками конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций; приемами визуальной диагностики объектов наблюдения; краткосрочными техниками психологической самопомощи. Владеет навыками эвакуации воспитанников, обучающихся и персонала ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; навыком активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.</p>
		Средний уровень	<p>Владеет основными навыками использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей. В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности.</p>
		Низкий уровень	<p>Владеет необходимым минимумом навыков использования и эксплуатации технических средств охраны, инженерной защиты, связи и экстренного оповещения, средств индивидуальной защиты и пожаротушения; активации КЭВП и принятия мер к задержанию нарушителей.</p>
<p><u>2. Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.</u></p> <p><i>3 уровень квалификации</i></p>	Знание:	Высокий уровень	<p>Свободно ориентируется в законодательстве РФ, локальных нормативных актов ОО в части обеспечения безопасности объектов образования, требованиях методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности на объектах образования. Твердо знает положения своей должностной инструкции, алгоритм действий по обеспечению безопасности обучающихся и работников ОО при возникновении чрезвычайной ситуации; пределы необходимой обороны; трудовое законодательство РФ, принципы организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Твердо знает технические характеристики, устройство и</p>

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		Средний уровень	Знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО; перечень возможных угроз ОО при совершении экстремистских и иных противоправных действий; свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представления о принципах организации выборочных проверок ОО в зоне ответственности и пределы полномочий проверяющих. Знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
		Низкий уровень	Слабо знает основные документы, регулирующие сферу обеспечения безопасности в ОО и перечень возможных угроз ОО; круг своих обязанностей и положения должностной инструкции. В общих чертах знает устройство и принципы работы специальных средств и служебного оружия, правила пользования и меры безопасности при обращении с ними.
	Умение:	Высокий уровень	Способен эффективно пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения; применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках требований программ профессионального обучения по 5 или 6 разрядам. Способен точно и оперативно оценивать обстановку при возникновении чрезвычайных ситуаций в ОО; организовать взаимодействие с сотрудниками полиции и аварийных служб. Способен эффективно осуществлять внутренние проверки готовности охранников стационарных постов к выполнению трудовых функций в ОО и, в случае необходимости, исполнять их трудовые функции до прибытия резерва.
		Средний уровень	Способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Может оценить оперативную обстановку и организовать профессиональное взаимодействие. Способен проводить внутренние проверки готовности охранников стационарных постов в ОО и при необходимости брать на себя ответственность за выполнение их трудовых функций.
		Низкий уровень	В целом способен пользоваться радиосвязью, первичными средствами пожаротушения и индивидуальной защиты. Может применять физическую силу, гражданское и служебное оружие в рамках имеющихся требований. Испытывает затруднения в оценке оперативной обстановки и организации профессионального взаимодействия. Испытывает затруднения при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
	Навык:	Высокий уровень	Твердо владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции. Уверенно владеет навыками охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия; навыками сохранения следов нарушителей и оставленных ими предметов. Эффективно осуществляет выборочные проверки ОО в зоне ответственности. Владеет необходимыми компетенциями для успешного выполнения трудовых функций охранников стационарных постов ОО в ситуации вынужденной подмены.
	Средний уровень	Владеет навыками пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Реализует выборочные проверки ОО в зоне	

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			ответственности. В целом, владеет навыками дежурства на стационарном посту охраны ОО.
		Низкий уровень	Владеет необходимым минимумом навыков пресечения посягательств на охраняемые по договору интересы ОО, задержания правонарушителей и передачи их сотрудникам полиции, охраны имущества ОО в период работы аварийных служб и осмотра места происшествия. Затрудняется при проведении внутренних проверок готовности охранников стационарных постов; совершает ошибки при выполнении их трудовых функций.
<p><u>3. Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.</u></p> <p><i>4 уровень квалификации</i></p>	Знание:	Высокий уровень	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Твердо знает свои обязанности и должностную инструкцию, особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Твердо знает перечень возможных угроз ОО; правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
		Средний уровень	Знает основное законодательство РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свои обязанности и должностную инструкцию. Имеет представление об особенностях исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов в ОО и мобильных групп. Ориентируется в перечне возможных угроз ОО. В основном знает правила радиообмена; способы

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
		Низкий уровень	Называет отдельные нормативные правовые акты РФ, федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты ОО по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, оборота гражданского и служебного оружия и специальных средств в ЧОО. Знает свою должностную инструкцию. Затрудняется перечислить перечень основных угроз ОО; особенности исполнения трудовых функций охранниками стационарных постов ОО и мобильных групп. Слабо знает правила радиообмена; способы эксплуатации технических средств удаленного контроля; тактико-технические характеристики используемых видов оружия.
	Умение:	Высокий уровень	Способен эффективно использовать современные средства связи, ПК и источники получения информации. Способен осуществлять планирование внутренних проверок охраны ОО; проводить инструктаж экипажей мобильных групп; составлять доклады о происшествиях за сутки. Способен оперативно выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние; производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Способен грамотно вести служебную документацию.
		Средний уровень	В основном способен использовать современные средства связи, ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО; инструктировать экипажи мобильных групп; докладывать по форме оперативную обстановку за сутки. Может выявлять неисправности оружия и определять его техническое состояние. В основном способен производить проверку знаний и документов охранников при выдаче оружия

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			для служебного использования и проверку идентичности оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть; вести служебную документацию.
		Низкий уровень	Может использовать современные средства связи и ПК; планировать внутренние проверки охраны ОО. Испытывает затруднения при проведении инструктажей экипажей мобильных групп и составлении докладов о происшествиях за сутки. Способен выявить неисправности оружия и определить его техническое состояние. Испытывает затруднения при проверке знаний и документов охранников при выдаче оружия для служебного использования. Способен проверить идентичность оружия и патронов к нему при возврате в дежурную часть. Испытывает затруднения при оформлении служебной документации.
	Навык:	Высокий уровень	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Владеет навыками оперативного обеспечения руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Эффективно контролирует оборот специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
	Средний уровень	Владеет навыками по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Выполняет основные задачи по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Осуществляет контроль оборота специальных средств, гражданского и	

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
		Низкий уровень	Владеет необходимым минимумом навыков по обработке информационных сообщений об угрозе безопасности ОО с докладом руководству и передаче указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной. Затрудняется при выполнении задач по обеспечению руководства дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. Совершает ошибки при осуществлении контроля оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками охраны ОО и мобильных групп.
<p><u>4. Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.</u></p> <p><i>5 уровень квалификации</i></p>	Знание:	Высокий уровень	Свободно ориентируется в законодательстве РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актах ОО, методических документах по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Твердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних; способы комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Свободно оперирует категориями и определениями по данной проблематике.
		Средний уровень	Знает основное содержание законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО,

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			<p>ведения постовой документации. Обобщенно знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. Имеет представления о способах комплектации рабочего места охранника ОО и помещений для отдыха и приема пищи современными средствами охраны и оборудования. Может отразить основное содержание категорий и определений по данной проблематике.</p>
		Низкий уровень	<p>Испытывает затруднения при изложении основного содержания законодательства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов ОО, методических документов по вопросам безопасности на объектах образования, деятельности ЧОО, ведения постовой документации. Нетвердо знает федеральное законодательство о труде, нормы уголовного и административного законодательства РФ, необходимые в правоприменительной практике частных охранников на объектах образования и в отношении несовершеннолетних. С несущественными ошибками воспроизводит термины и базовые понятия по данной проблематике.</p>
	Умение:	Высокий уровень	<p>Способен эффективно выстраивать деловое общение с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Способен уверенно осуществлять подбор и расстановку кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Готов</p>

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			критически анализировать качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
		Средний уровень	В целом способен к конструктивному общению с субъектами профессиональной деятельности. Может осуществлять задачи по подбору и расстановке кадров в рамках своей компетенции, проводить служебные занятия с охранниками стационарных постов, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции. Способен очертить круг проблемных при анализе качества оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
		Низкий уровень	Испытывает затруднения в общении с сотрудниками территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, руководством и персоналом ОО, коллегами, подчиненными. Затрудняется при необходимости самостоятельно осуществлять подбор и расстановку кадров, проводить служебные занятия и инструктажи с личным составом, определять их психологическое состояние и готовность выполнять трудовые функции; обеспечивать комплектацию их рабочих мест и мест для приема пищи и отдыха необходимым оборудованием. Слабо анализирует качество оказываемых услуг на основании поступающей из различных источников информации.
	Навык:	Высокий уровень	Владеет широким диапазоном навыков и умений, позволяющих эффективно выполнять задачи по проведению подготовки ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Эффективно организует подбор и расстановку кадров; реализует контроль выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. Твердо владеет навыком принятия оперативных мер по усилению

Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Структура компетенций	Уровни - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	
			защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		Средний уровень	В целом способен выполнять задачи по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Владеет методикой подбора и расстановки кадров, навыком контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. В целом способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
		Низкий уровень	Испытывает затруднения при выполнении задач по подготовке ОО к безопасному нахождению воспитанников, обучающихся и студентов и плановому проведению образовательного процесса. Неуверенно владеет навыками подбора и расстановки кадров. контроля выполнения поставленных задач по охране ОО и ведения постовой документации. При внешней помощи способен принимать меры по усилению защищенности ОО от возникновения критических ситуаций и при подготовке мероприятий по безопасному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

9.2.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценивание результатов недифференцированного письменного зачета, реализуемого в форме теста, осуществляется с использованием принятой в Учебном центре профессиональной квалификации следующей оценочной шкалы:

Набранные баллы (% правильных ответов от общего числа тестовых заданий)	Вариант оценки
< 61	61-100
Не зачтено	Зачтено

10. Организационно-методические условия реализации Программы.

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении обучающимися правовых, организационных (тактико-специальных, технических) и психологических основ профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание обучающихся на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие обучающимся закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечения охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта обучающихся.

При очно-заочной форме обучения (2 уровень квалификации) часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь обучающимся предусмотрено проведение консультаций преподавателями Программы.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы обучающихся, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. Промежуточный контроль представляет собой недифференцированный письменный зачет. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

10.2. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Лекционный и компьютерный класс.
2. ПК и офисная оргтехника (ксерокс, принтер, сканер, телевизор).