

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Школа специальной подготовки «Барс»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧУ ДПО «Школа  
специальной подготовки «Барс»

\_\_\_\_\_ М. Н. Савина

26 апреля 2021 года

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Обеспечение антитеррористической защиты  
охраняемых объектов»**

Тюмень  
2021 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Обеспечение антитеррористической защиты охраняемых объектов» (далее – Программа) направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в совершенствовании знаний, умений и навыков в области обеспечения антитеррористической защиты на охраняемых объектах различных форм собственности.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в рамках дополнительного образования и не выдвигает требований к уровню образования обучающихся. Основным контингентом обучающихся являются работники частных охранных организаций (частные охранники), обеспечивающие оказание охранных услуг по охране объектов, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности<sup>1</sup>.

Программа реализуется в течение 7 учебных часов. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий программы составляет один академический час (45 минут).

В процессе реализации программы педагогический состав опирается на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму» и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и вопросы обеспечения антитеррористической защиты объектов, а также руководствуется вновь принимаемыми нормативными правовыми документами.

Педагогическая деятельность преподавателей, реализуемая в рамках учебного времени, должна включать в себя использование эффективных методик преподавания, и предполагает вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями обязательное решение слушателями вводных задач по дисциплине, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, использование современных технических средств и компьютерных технологий.

При реализации программы допускается изменение последовательности изучения тем учебной дисциплины при условии полного выполнения программы.

Программа может реализовываться с использованием сетевой формы обучения (с реализацией части программы с привлечением иных образовательных организаций). При использовании сетевой формы обучения Программа подлежит взаимному согласованию и утверждению организациями, ее реализующими.

При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В составе Программы предусмотрено проведение психологического тестирования, направленного на повышение эффективности обучения за счет мобилизации внимания и повышения уровня самооценки обучающихся, а также на обеспечение возможности учета индивидуальных психологических особенностей обучающегося в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Организационно-педагогическими условиями для реализации Программы являются: необходимый уровень компетенции преподавательского состава, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного

---

<sup>1</sup> Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

образования детей и взрослых»<sup>2</sup>; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аудиовизуальных средств обучения, информационно-телекоммуникационных ресурсов, наглядных учебных пособий.

Дополнительными организационно-педагогическими условиями для реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий являются: наличие у педагогических работников соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки по дополнительным профессиональным программам, наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам для промежуточной и итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные руководителем образовательной организации.

Программа включает в себя: календарный учебный график и учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин (модулей) Программы, требования к итоговой аттестации и требования к планируемым результатам обучения по Программе (включающие перечень компетенций, приобретаемых в результате обучения), оценочные материалы и методические материалы по Программе.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК<sup>3</sup>

Календарный месяц*	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (модули) программы**
Месяц, в котором проводится обучение по программе	Дата проведения аудиторных занятий (в течение одного учебного дня, еженедельно с понедельника по субботу)	1 день	М1, М2 М3
	Дата итоговой аттестации		Итоговая аттестация
(далее – аналогично по всем календарным месяцам года)			

\* календарные учебные графики групп в течение года соответствуют приведенному графику; календарный учебный график на текущий год публикуется на сайте образовательной организации;

\*\* используются сокращения наименований дисциплин (модулей):

Модуль 1 (М1) – Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов;

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

<sup>3</sup> При поступлении заявления от обучающегося на имя руководителя образовательной организации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, календарный учебный график и учебный план корректируются для такого обучающегося в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Модуль 2 (М2) – Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз;

Модуль 3 (М3) – Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	семинары	контроль	
1	Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1,5	1	-	0,5	зачет
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	2,5	2	-	0,5	зачет
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	2	-	1,5	0,5	зачет
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	экзамен
Итого		7	3	1,5	2,5	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТОВ»

№ п/п	Наименование темы (контрольного мероприятия)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	Тема 1. Правовая основа обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов	0,5	0,5	-	
2	Тема 2. Террористические угрозы охраняемым объектам	0,5	0,5	-	
3	Промежуточная аттестация	0,5	-		зачет
Итого		1,5	1	-	0,5

#### Тема 1. Правовая основа обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Признание и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористический акт. Виды (этапы) противодействия терроризму: предупреждение (профилактика терроризма), противодействие террористическим актам (борьба с терроризмом), минимизации и

ликвидации последствий террористических проявлений. Субъекты противодействия терроризму.

Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму». Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму». Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Понятие объекта охраны и его соотношение с содержанием понятия «объект, подлежащий антитеррористической защите». Разрешенные охранные услуги и особенности реализации услуг по охране объектов, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности.

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности». Лицензионные требования при осуществлении охраны объектов и (или) имущества, а также при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности (за исключением объектов государственной охраны и охраняемых объектов, предусмотренных Федеральным законом "О государственной охране", а также объектов, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации).

Уголовная ответственность за террористическую деятельность, содействие террористической деятельности, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

Административная ответственность за призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, финансовую поддержку терроризма, нарушение режима контртеррористической операции, нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

## **Тема 2. Террористические угрозы охраняемым объектам**

Классификации терроризма по территориальному признаку и в зависимости от преступной мотивации.

Виды террористических угроз охраняемым объектам (угроза взрыва, угроза использования отравляющих веществ, угроза захвата объекта, угроза захвата критического элемента объекта, угроза захвата заложников, угроза причинения вреда жизни и здоровью персонала (посетителей) объекта или причинения вреда объекту путем поджога, расстрела, либо ведущая к иным тяжким последствиям, сопряженная с выдвиганием требований к органам власти или международным организациям).

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ»**

№ п/п	Наименование темы (контрольного мероприятия)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	семинары	

1	Тема 1. Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма	1,0	1,0	-	
2	Тема 2. Построение системы безопасности охраняемого объекта. Формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны	0,5	0,5	-	
3	Тема 3. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	0,5	0,5	-	
4	Промежуточная аттестация	0,5	-		зачет
Итого		2,5	2	-	0,5

### **Тема 1. Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма**

Терроризм, как идеология насилия (желание считать себя «имеющим право» на насилие). Идеология терроризма, как отрицание общечеловеческих ценностей (отрицание всякой положительной идеологии).

Основные положительные качества человека и отрицание их идеологией терроризма. Любовь (потребность в духовном единстве через самоограничение и самоотвержение), как основное положительное нравственное качество, противостоящее идеологии терроризма: любовь-благодарность-человеколюбие-скромность-бескорыстие. Иные качества, основанные на любви и противостоящие идеологии терроризма (ответственность, храбрость и т.д.)

Гордость как основа идеологии терроризма: гордость-неблагодарность-самолюбие-славолюбие-корыстолюбие. Связь гордости и неблагодарности. Крайнее проявление самолюбия (человеконенавистничество), крайнее проявление славолюбия (готовность ради славы жертвовать чужой и собственной жизнью), крайнее проявление корыстолюбия (готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких). Иные качества, основанные на гордости и участвующие в формировании идеологии терроризма (жестокость, трусость и т.д.)

Распознавание отрицательной идеологии и ее носителей (обнаружение отрицательной идеологии в себе и других людях). Дополнение материальных признаков (образ жизни, круг повседневного общения, приобретаемые вещи и продукты, поведение в социальных сетях, одежда, мимика, иные динамические признаки) эмоциональными признаками. Перечни эмоций, сопровождающих положительные и отрицательные нравственные качества.

### **Тема 2. Построение системы безопасности охраняемого объекта. Формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны**

Понятия безопасности объекта, системы безопасности объекта, угрозы объекту. Классификация угроз. Система угроз. Обязательные, вероятные и случайные признаки угрозы безопасности объекта. Оценка системы угроз. Определение вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых угроз.

Формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны.

Изучение причин и условий совершения террористических актов. Обучение и инструктирование сотрудников охраны. Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений

терроризма. Сбор информации от сотрудников охраны и персонала объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

Применение комплекса мер обеспечения безопасности. Основные меры обеспечения безопасности: физические (работа физической охраны открытым и скрытым способами); технические (применение технических средств обеспечения безопасности); инженерные (использование инженерных сооружений); аналитические (сбор и анализ информации по отдельным видам угроз, выдача рекомендаций по противодействию); режимные (организация и обеспечение режима охраны конфиденциальной информации); оперативные (выявление скрытых внутренних и внешних угроз); административные (в том числе кадровые); информационные (распространение необходимой информации); аксиологические (направленные на воспитание системы ценностей персонала объекта и службы охраны), экономические и финансовые (направленные на обеспечение экономически обоснованного варианта функционирования объекта, обеспечение необходимого финансирования).

### **Тема 3. Порядок действий при обнаружении террористических угроз**

Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы.

Общая последовательность действий на месте происшествия. Организация информирования о происшествии, локализации и удаления людей из опасной зоны. Принципы оказания первой помощи.

Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности.

Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на ВУ, ВВ, ОВ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ»**

№ п/п	Наименование темы (контрольного мероприятия)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	Тема 1. Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты	0,2	-	0,2	
2	Тема 2. Профилирование потенциально опасных посетителей	0,5	-	0,5	
3	Тема 3. Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны	0,5	-	0,5	
4	Тема 4. Отработка действий в ситуации террористической угрозы	0,3	-	0,3	
5	Промежуточная аттестация	0,5	-		зачет
Итого		2	-	1,5	0,5

### **Тема 1. Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты**

Система работы инженерных сооружений и технических средств обеспечения безопасности, входящих в комплекс мер инженерно-технической защиты объекта. Виды досмотрового оборудования и иных средств антитеррористической защиты.

Инженерно-технические системы обеспечения безопасности (ограждения; противотаранные устройства; решетки; усиленные двери; шлюзы; системы контроля и управления доступом (СКУД); системы видеонаблюдения (охранного телевидения); системы охранной и пожарной сигнализации; системы охранного освещения; досмотровые системы). Интегрированные системы обеспечения безопасности.

Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности (обеспечение защиты инженерно-технических систем от несанкционированного доступа к элементам управления, обработки и хранения данных; обеспечение бесперебойного питания элементов инженерно-технических систем, обслуживающих аварийный режим работы инженерно-технических систем; обеспечение видеонаблюдения за действиями сотрудников охраны на постах, связанных с управлением и эксплуатацией инженерно-технических систем; обеспечение постоянной готовности к использованию и исправности средств связи).

### **Тема 2. Профилирование потенциально опасных посетителей**

Профайлинг, как технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций с использованием методов прикладной психологии.

Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей.

Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии. Признаки психологической «подстройки» со стороны собеседника.

Приемы урегулирования возникающих споров, конфликтов и панических настроений (роль «партнера» в ролевом поведении, компромисс как метод урегулирования конфликта, переключение внимания как метод прекращения паники).

Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

### **Тема 3. Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны**

Основные установки и конкретные свойства (способности), подлежащие определению в ходе оценки индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны: ради чего будет действовать сотрудник (общая направленность нравственности человека и конкретная направленность на обеспечение безопасности объекта); наличие основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе сотрудника охраны; широта мышления (возможность воспринимать и обобщать разноплановую информацию); быстрота мышления (быстрота реакции), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой.

Использование результатов оценки индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны при определении профессиональной пригодности в целом и при определении конкретных вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Характер человека, определяемый как совокупность постоянно свойственных

человеку нравственных качеств. Мировоззренческая позиция сотрудника охраны (чему сотрудник охраны готов служить, каковы главные приоритеты его жизни в целом и повседневной деятельности в частности), определяемая его характером. Основные нравственные качества, способствующие эффективной работе сотрудника охраны (целенаправленность, постоянство, обязательность, ответственность, осмотрительность, осторожность, бдительность, самоотверженность). Целесообразность наблюдения и психологического тестирования по отдельным нравственным качествам (группам нравственных качеств).

Психологические особенности личности, дополнительно к характеру определяющие поведение человека. Направленность характера человека: «интроверт» и «экстраверт». Фактор «нейротизма»: склонность к беспокойству, тревожности, эмоциональной неустойчивости. Фактор «психотизма»: склонность к асоциальному поведению, вычурности, неадекватности эмоциональных реакций, высокой конфликтности. Темперамент человека: «сангвиник» (сильный-уравновешенный-подвижный), «флегматик» (сильный-уравновешенный-инертный), «холерик» (сильный-неуравновешенный-подвижный), «меланхолик» (слабый-неуравновешенный-инертный). «Чистые» и смешанные типы. Целесообразность наблюдения и психологического тестирования по психологическим особенностям личности, определяющим поведение дополнительно к характеру человека.

Наблюдение и комплексное психологическое тестирование в целях составления индивидуального психологического портрета. Проведение самооценки и взаимооценки индивидуальных психологических особенностей сотрудниками охраны. Внешняя оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны в целях обеспечения возможности учета названных особенностей в дальнейшей профессиональной деятельности. Практическое проведение психологического тестирования обучающихся.

#### **Тема 4. Отработка действий в ситуации террористической угрозы**

Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на ВУ, ВВ, ОВ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме. Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков дополнительной общеобразовательной программе.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам (модулям) программы. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей реализацию программы и утвержденных руководителем образовательной организации. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

Проверка практических умений и навыков включает решение вводных задач на эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты,

профилирование потенциально опасных посетителей, осуществление действий в ситуации террористической угрозы.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об обучении.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным досрочно, выдается справка об обучении.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Лица, успешно освоившие Программу, должны приобрести следующие **компетенции**, обеспечиваемые получаемыми при освоении Программы **знаниями, умениями и навыками**:

**Компетенция «Владение общими вопросами антитеррористической защиты охраняемых объектов» (К-1)** приобретается в результате освоения соответствующих разделов программы (тема 1 и тема 2 дисциплины 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание системы нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия терроризму;
- знание основных видов (этапов) противодействия терроризму;
- знание основных составов преступлений и административных правонарушений, связанных с осуществлением либо содействием террористической деятельности, с пропагандой, оправданием и поддержкой терроризма;
- знание базовой классификации терроризма;
- знание базовой классификации террористических угроз охраняемым объектам;
- умение определить предполагаемый вид террористической угрозы по ее проявлениям.

**Компетенция «Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма» (К-2)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 1 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание сущности идеологии терроризма;
- знание основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека, а также последствий следования положительным качествам и последствий порабощения отрицательными качествами для человека;
- умение прогнозировать последствия (крайние проявления) основных отрицательных нравственных качеств, формирующих идеологию терроризма;
- навык распознавания отрицательной идеологии в себе и других людях.

**Компетенция «Владение основами выявления угроз безопасности охраняемых объектов и особенностями выявления террористических угроз» (К-3)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 2 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание понятий о безопасности объекта, о системе безопасности объекта, об угрозах объекту.
- знание классификации угроз и соответствующих им мер обеспечения безопасности;
- знание особенностей выявления террористических угроз;
- знание о порядке производства осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и

оборудования в помещениях объекта с проверкой наличия угрожающих признаков и уточнением принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов;

- знание о составе и периодичности производства доклада о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте;
- умение анализировать обстановку на охраняемом объекте в целях определения вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых угроз.

**Компетенция «Владение знаниями об общем порядке действий на месте происшествия, о порядке действий в условиях различных террористических угроз» (К-4)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 3 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание общей последовательности действий на месте происшествия;
- знание последовательностей действий, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере безопасности, для различных видов террористических угроз.

**Компетенция «Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты» (К-5)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 1 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание системы работы инженерных сооружений и технических средств обеспечения безопасности, входящих в комплекс мер инженерно-технической защиты охраняемого объекта;
- умение использовать инженерные сооружения, отдельные технические средства (включая досмотровое оборудование и иные средства антитеррористической защиты) и системы (в том числе, системы контроля и управления доступом (СКУД), системы охранного телевидения СОТ (системы видеонаблюдения), системы охранной и тревожной сигнализации, интегрированные системы безопасности) в целях предупреждения и противодействия террористическим угрозам.

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать важность использования мер инженерно-технической защиты, как одного из наиболее эффективных способов противодействия террористическим угрозам.

**Компетенция «Владение методами прикладной психологии, технологией профайлинга, знаниями об особенностях наблюдения за потенциально опасными лицами» (К-6)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 2 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание содержания понятия о профайлинге;
- знание признаков потенциально опасных посетителей;
- умение вести профайлинговый опрос (опросную беседу), в том числе, анализируя признаки «виновного» и «невиновного» собеседника и невербальные проявления человека, включая вероятные признаки лжи и агрессии;
- умение использовать активные приемы выявления лжи и агрессии, выявлять признаки психологической «подстройки» со стороны собеседника;
- умение использовать приемы неконфликтного поведения, приемы прекращения паники;
- знание особенностей наблюдения за потенциально опасными лицами.

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать важность использования методов прикладной психологии для выявления потенциально опасных лиц, важность знания приемов неконфликтного поведения, важность владения приемами прекращения паники.

**Компетенция «Владение основами оценки индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны» (К-7)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 3 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основных направлений формирования нравственности человека и содержания понятия характера человека;
- знание основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе сотрудника охраны;
- знание перечня основных психологических особенностей личности, дополнительно к характеру определяющих поведение человека и используемых в ходе психологического тестирования;
- знание порядка организации (практики проведения) психологического тестирования персонала;
- умение проводить самооценку и взаимооценку индивидуальных психологических особенностей (составлять индивидуальный психологический портрет на основе методов наблюдения и тестирования).

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать значение использования индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны для осуществления профессиональной деятельности.

**Компетенция «Владение основными действиями в ситуации террористической угрозы» (К-8)** приобретает в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 4 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- умение производить осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с проверкой наличия угрожающих признаков и уточнением принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов;
- умение своевременно и правильно производить доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.
- умение действовать при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на ВУ, ВВ, ОВ), в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении, в случае захвата заложников, в случае срабатывания взрывного устройства, в случае применения отравляющих веществ;
- умение выбрать правильную последовательность действий в зависимости от конкретных обстоятельств прогнозируемой или реализуемой террористической угрозы;

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать важность и приоритет защиты жизни людей в ситуациях террористической угрозы на охраняемых объектах перед иными охраняемыми законом интересами.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для промежуточной и итоговой аттестации по каждому модулю используются контрольные вопросы, утвержденные руководителем организации. По модулю практического тренинга используются контрольные вводные задачи, утвержденные руководителем организации.